| **Planificação Geral** 2026/2027 | Disciplina: **Psicologia B** Ano: **12º** |
|---|---|

| **1.º Semestre** | | **2.º Semestre** | |
|---|---|---|---|
| **N.º de aulas previstas** | **51** | **N.º de aulas previstas** | **43** |

**Aprendizagens Essenciais**

**TEMA 1. Processos biológicos**
**Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia**
Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

**TEMA 2. Processos mentais**
**Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente**
Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
Compreender o processo de pensamento humano;
Caracterizar os processos emocionais;
Analisar o papel das emoções no comportamento humano;
Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

**TEMA 3. Processos sociais**
**Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência**
Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
Compreender o conceito de identidade social;
Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupal;
Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

**TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano**
**Conceito estruturante: desenvolvimento humano**
Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano
1) A perspetiva evolucionista de Charles Darwin;
2) A perspetiva Psicanalítica: Sigmund Freud e EriK EriKson;
3) A perspetiva humanista de Carl Rogers;
4) A perspetiva maturacionista de Arnold Gesel;
5) A perspetiva psicossocial de Henri Wallon;
6) As perspetivas de Jean Piaget e Lev Vygostsky:
7) As perspetivas de Harry Harlow e John Bowlby;
8) Perspetiva bioecológica de Urie Bronfenbrenner;
9) Paul Baltes e a teoria do Life-span.

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | |
|---|---|---|
| **Domínios de aprendizagem** | **Ponderação** | **Critérios de avaliação** |
| **Conceptualização** | **40%** | **Compreensão**<br>**Apropriação**<br>**Rigor**<br>**Clareza**<br>**Raciocínio**<br>**Reflexão**<br>**Criatividade**<br>**Responsabilidade**<br>**Participação**<br>**Cooperação** |
| **Problematização** | **20%** | |
| **Argumentação** | **40%** | |